

ちょうかい
聴解スクリプト

(M：男性 F：女性)

問題1

例

男の人が女の人に電話をしています。男の人は何を買って帰りますか。

M：これから帰るけど、何か買って帰ろうか。

F：あ、ありがとう。えっとね、牛乳。それから。

M：ちょっと待って、牛乳は1本でいいの？

F：えっと、2本お願い。それから、チーズ。

M：あれ、チーズはまだたくさんあったよね。

F：ごめん、今日のお昼に全部食べたの。

M：分かった。じゃ、買って帰るね。

男の人は何を買って帰りますか。

1番

本屋で店の人と女の人が話しています。店の人は何をを使って絵本を包みますか。

M：いらっしゃいませ。

F：この絵本を下さい。贈り物なので、きれいに包んでくれませんか。

M：はい。包む紙は2種類あります。こちらの船の絵と花の絵とどちらがいいでしょうか。

F：船の絵がいいです。リボンもつけてください。

M：はい。細いのと太いのがありますが、どちらにしますか。

F：そうですね。細いのにします。

M：分かりました。では、少しお待ちください。

店の人は何をを使って絵本を包みますか。

2 番

先生の部屋で男の学生と先生が話しています。男の学生はいつまでに本を返さなければなりませんか。

M：先生、この本を借りてもいいですか。

F：いいですよ。

M：いつまでに返さなければなりませんか。

F：ええと、今日は七日ですね、再来週の金曜日、えっと、23日に授業で使いたいですから、授業の前の日までに返してください。

M：はい。木曜日ですね。

F：あ、すみません、その前の日までをお願いします。再来週の木曜日は、学校に来ません。

M：はい。分かりました。

男の学生はいつまでに本を返さなければなりませんか。

3 番

日本語学校で先生が話しています。留学生は小学校に何を持っていかなければなりませんか。

M：えー、来週、みなみ小学校へ行って、折り紙を子供たちに習いますね。皆さんは、自分の国について写真を見せながら話しますね。写真を忘れないようにしてください。あ、折り紙は小学校にあるものを使います。それから、小学校の建物に入るときには、靴を脱がなければなりませんから、スリッパを持って行ってください。お昼ごはんは必要ありません。小学校が準備してくれます。

留学生は小学校に何を持っていかなければなりませんか。

4 番

日本語学校で事務所の人と男の学生が話しています。男の学生は何を書きますか。

F：キムさん、こんにちは。どうしましたか。

M：あの、先週引っ越しをしたんですが。

F：そうですか。じゃ、この紙に名前と新しい住所と電話番号を書いてください。

M：はい。あのう、電話番号も書かなければなりませんか。変わったのは住所だけです。

F：じゃ、電話番号はいいです。それから、クラスは、来週新しいクラスに変わりますから、書かないでください。

M：はい。

男の学生は何を書きますか。

5 番

会社で女の人と男の人が電話で話しています。女の人はどこから資料を持っていますか。

F：はい、鈴木です。

M：あ、もしもし。木村だけど、ごめん、急いで会議室まで資料を持ってきてもらえる？

F：はい。

M：僕の机の引き出しに入っているんだ。

F：はい。

M：ええと、多分、引き出しの下から2番目に入っていると思う。茶色い封筒に入っているからすぐ分かると思うよ。

F：はい、分かりました。下から2番目ですね。

M：あ、ごめん。そのもう一つ上だ。

F：はい、急いで持っています。

女の人はどこから資料を持っていますか。

6 番

コンビニで男の店員と女の店員が話しています。女の店員はこれから何をしなければなりませんか。

M：田中さん、ごくろうさま。田中さんの仕事は3時までだから、そろそろ終わりだね。店の中の掃除は終わった？

F：はい。

M：店の前は昼に掃除したからまだきれいだね。じゃ、最後にゴミ箱のゴミを店の裏に持って行って。ゴミを置いておくところは分かる？

F：はい。あのう、すみません、まだ、窓の掃除が終わっていないんです。

M：それは、僕がやるからいいよ。じゃ、今頼んだことをやってから帰ってね。

F：はい。

女の店員はこれから何をしなければなりませんか。

7 番

大学で先生が話しています。このクラスの留学生はどこでテキストを買いますか。

M：この授業では「日本語1」というテキストを使います。駅前の本屋や大学の中の本屋などには売っていませんから、私が皆さんのテキストを頼んでおきます。来週の授業の前に、事務所でお金を払って、テキストをもらってください。今、食堂の前でも日本語のテキストを売っていますけれど、この授業で使うものはありません。似ている名前前のテキストがありますから、間違えないようにしてください。

このクラスの留学生はどこでテキストを買いますか。

8 番

町の体育館で男の人と受付の人が話しています。男の人は、来週の日曜日体育館に何を持ってこなければなりませんか。

M：すみません。来週の日曜日、体育館で卓球がしたいんですが。

F：はい。卓球は、一人2時間、300円ですが、何時間しますか。

M：2時間です。

F：では、こちらに名前と、利用時間のところに2時間と書いてください。

M：あのう、お金かねは今日きょう払はらいますか。

F：あ、利用りようするとき、お願ねがいします。

M：はい。

F：それから、卓球たつきゅうをするとき、体育館たいいくかんで履はく靴くつが必要ひつようです。卓球たつきゅうの道具どうぐはこちらにありますので、自由じゆうに使つかってください。

M：はい。ありがとうございます。

男おとこの人は、来週らいしゅうの日曜日にちようび体育館たいいくかんに何なにを持もってこなければなりませんか。

問題 2

例

女おんなの人ひとと男おとこの人ひとが話はなしています。女おんなの人ひとは、どうして引越ひしをこしますか。

F：来週らいしゅうの日曜日にちようび、引越ひしをこ手伝てつだってくれない？

M：いいけど、また引越ひすんだね。部屋へやが狭せまいの？

F：ううん。部屋へやの大きおおさも場所ばしょも問題もんだいないんだけど、建物たてものが古ふるくて嫌いやなんだ。最近さいきん、近所きんじよの人ひとと友達ともだちになったから、残念ざんねんなんだけど。

M：そうなんだ。

女おんなの人ひとは、どうして引越ひしをこしますか。

1 番

男おとこの人ひとと女おんなの人ひとが話はなしています。女おんなの人ひとは、昨日きのう友達ともだちと一緒いっしょに何なにをしたと言いっていますか。

M：昨日きのうはいい天気てんきでしたね。どこかに出掛でかけましたか。

F：ええ、友達ともだちと海うみの近くちかの店みせに行いって、食事しょくじをしました。学生がくせいのとき、よく一緒いっしょに山やまに登のぼっていた友達ともだちなんですけど、久ひさしぶりに会あったんです。

M：じゃ、話はなすことがたくさんあったでしょう。

F：ええ。今度こんどまたふたりで山やまに登のぼることにしました。

M：そうですか。昨日きのうは暑あつかったから、海うみで泳およいだんですか。

F：いえ。泳およいだり、海岸かいがんを散歩さんぽしたりしたかったんですけど、友達ともだちに用事ようじができてしまって、食事しょくじのあと、すぐかえに帰かえりました。残念ざんねんです。

おんな ひと きのうちともだち いっしょ なに
女の人は、昨日友達と一緒に何をしましたと言っていますか。

2 番

きょうしつ せんせい がくせい ほな がくせい こうじょう なに つく けんがく
教室で先生が学生に話しています。学生は、工場で何を作っているときに、見学をしますか。

M: らいしゅう こうじょう けんがく い ジュースで有名な会社の工場ですが、アイスクリームやキャンディー、それからクッキーも作っているんですよ。本当はジュースを作るときに、けんがく らいしゅう けんがく つく ほんとう けんがく つく けんがく みな
見学したかったんですが、来週はジュースは作られていないそうなので、皆さんはアイスクリームを見ることになりました。見学のあと、クッキーのお土産がもらえるそうです。

がくせい こうじょう なに つく けんがく
学生は、工場で何を作っているときに、見学をしますか。

3 番

じゅぎょう おとこ がくせい おんな がくせい ろうか ほな おとこ がくせい やまもと てがみ
授業のあとで、男の学生と女の学生が廊下で話しています。男の学生は、いつ山本さんに手紙を渡しますか。

M: もり てがみ やまもと わた
森さん、この手紙を山本さんに渡してくれない？

F: え、なに

M: あのう、僕、山本さんのことが好きで、僕の気持ちを手紙に書いたんだけど、なかなか渡せないんだ。あさ きょうしつ わた おも は けんがく
朝、教室で渡そうと思ったんだけど、恥ずかしくてだめで、今、山本さんが教室を出たときもやっぱり渡せなかったんだ。

F: 自分で渡したほうがいいよ。山本さんなら授業のあと、いつも30分ぐらい図書館にいるよ。

M: としょかん ひと おお は
図書館は人が多いから、恥ずかしいよ。

F: じゃ、出てきたときはどう？

M: うーん。

F: がんばって。

M: うん、行ってみる。外で待って、自分で渡すよ。

おとこ がくせい やまもと てがみ わた
男の学生は、いつ山本さんに手紙を渡しますか。

4 番

ラジオを聞いています。さくら動物園はオープンの日にどうなりますか。オープンの日です。

F： 今月二十日金曜日に、さくら公園の隣にさくら動物園がオープンします。動物園は毎日10時から夕方5時までですが、オープンの日は午後8時まで開いているそうです。お仕事のあとにお子さんと一緒にいかがでしょうか。休みは毎週木曜です。チケットは600円で、中学生は500円、小学生以下のお子さんはただです。毎月最初の土曜日には、チケットが安くなって、300円で入れます。ぜひ、行ってみてください。

さくら動物園はオープンの日にどうなりますか。

5 番

女の留学生と男の留学生が話しています。女の留学生は、日本の自動販売機について、どんなことに驚いたと言っていますか。女の留学生です。

F： ねえ、日本に来て、日本の自動販売機に驚かなかった？

M： 驚いた。公園、病院、海、どこに行ってもあるから、すごいよ。

F： 私が驚いたのは種類だよ。私の国では、売っているのは飲み物がほとんどだよ。

M： 日本ではバナナや花、服も見たことがある。

F： うん。

M： 言葉話す自動販売機もあって、東京では東京の言葉を、大阪では大阪の言葉を話すんだよ。

F： 店員みたいだね。日本では外に置いてあっても、中のお金が盗まれたりしないから、自動販売機がたくさんあるのかもしれないね。

女の留学生は、日本の自動販売機について、どんなことに驚いたと言っていますか。

6 番

スーパーで客と店の人が話しています。卵が安くなる時間は、何時から何時までですか。

F：すみません、こちらのお店のホームページに、今日は「卵が安い」と書いてあったんですが、売り場はどこですか。

M：あそこですが、すみません、お客様。卵が安くなるサービスは、夕方の1時間だけなんです。

F：えっ、何時からですか。もう終わってしまいましたか。

M：いえ、まだです。今、ちょうど5時ですから、始まるまで30分あります。

F：分かりました。

卵が安くなる時間は、何時から何時までですか。

7 番

会社で女の人と男の人が花見の場所について話しています。男の人は、どうして東公園がいいと言っていますか。

F：土曜日、仕事の帰りに花見に行かない？

M：いいね。

F：どこがいい？

M：東公園がいいよ。桜は東公園と北公園が有名だけど、北公園は毎年すごく込むんだよ。公園の中に食べ物の店がたくさん出ている、歩いていても、なかなか前に進めないんだ。

F：お祭りみたいで、にぎやかで楽しそうだけど、ちょっと疲れるね。

M：東公園も人は多いんだけど、池があって、舟に乗って桜が見られるから楽しいよ。

F：面白そう。東公園は会社からは歩いて行ける？

M：えっと、歩くのは無理だけど、バスなら15分で着くよ。

F：じゃ、東公園に行こう。

男の人は、どうして東公園がいいと言っていますか。

問題 3

例

レストランでお店の人（みせ ひと）を呼びます。何（なん）と言（い）いますか。

- F : 1. いらっしゃいませ。
2. 失礼（しつれい）しました。
3. すみません。

1 番

友達（ともだち）がかわいいネックレスをしています。買った店（か みせ）が知りた（し）いです。何（なん）と言（い）いますか。

- F : 1. どの店（どの みせ）で買（か）うつもりですか。
2. それはどこで買（か）ったんですか。
3. 買（か）ったかどうか教（おし）えてください。

2 番

机（つくえ）の下（した）に自分（じぶん）の消（け）しゴムが落（お）ちました。友達（ともだち）に取（と）ってもらいた（い）いです。何（なん）と言（い）いますか。

- M : 1. あ、消（け）しゴムを取（と）ってあげようか。
2. ごめん、消（け）しゴムを拾（ひろ）ってくれる？
3. ねえ、消（け）しゴムが落（お）ちたそうだよ。

3 番

エレベーターの中（なか）です。ほかの人（ひと）が降（お）りたあとで降（お）ります。何（なん）と言（い）いますか。

- M : 1. どうぞお先（さき）に。
2. 前（まえ）へ行（い）きます。
3. あとで願（ねが）いします。

4 番

友達^{ともだち}がかばん^{かばん}を閉める^しのを忘れて^{わす}ています。何^{なん}と言^いいますか。

- F : 1. かばん^{かばん}を開^あけておいてね。
 2. かばん^{かばん}が閉^しまったままだよ。
 3. かばん^{かばん}が開^あいているよ。

5 番

読^よみ方^{かた}が知^しりたいです。何^{なん}と言^いいますか。

- M : 1. どうや^かって書^かいたんですか。
 2. 何^{なん}と書^かいてあるんですか。
 3. 何^{なに}を^か書^かいておきましようか。

問題 4

例

F : ジュース^か買^かいに行^なきますけど、何^{なに}か^か買^かってきましようか。

- M : 1. ええ、いいですよ。
 2. そうですか。おいしそうですね。
 3. あ、コーヒー、お願^{ねが}いします。

1 番

M : よかったら、お茶^{ちや}をもう一杯^{いっぱい}いかがですか。

- F : 1. すみません。いた^いだ^だき^きます。
 2. もう一杯^{いっぱい}どうぞ。
 3. いえ、どういた^いしま^まして。

2 番

M：山本さん、忙しそうだけど、今ちょっと話せる？

- F：1. 話していませんよ。
2. あ、今は、手伝えないんですね。
3. はい。何ですか。

3 番

M：リンさん、もうすぐ森さんの誕生日だね。プレゼントは、何にしようか。

- F：1. それがいいね。
2. プレゼントをあげようよ。
3. んー、Tシャツはどう？

4 番

F：あ、その資料、あとで使うから、まだ片付けなくてもいいですよ。

- M：1. じゃ、ここに置いておきます。
2. いえ、僕はもう使いませんよ。
3. すぐ片付けましょうか。

5 番

F：先輩、あの、大学の授業の選び方について教えてもらえませんか。

- M：1. それは、あげられないよ。
2. うん、何でも聞いて。
3. ぜひ、お願いするよ。

6 番

F：あ、山田さん。けがはもうよくなりましたか。

- M：1. あまりしませんでした。
2. それはよかったです。
3. すっかり治りました。

7番

M：リーさん、^{だいがく}大学を^{そつぎょう}卒業したら、^きどうするか決まりましたか。

- F：1. ^{そつぎょう}卒業できることになりました。
2. ^{くに}国に^{かえ}帰って、^{ぼうえき}貿易の^{しごと}仕事をします。
3. ^{ぎんこう}銀行で^{はたら}働いたことがあります。

8番

F：ねえ、ここに^{かいぎ}あった^{しりょう}会議の^し資料を知らない？

- M：1. え、ないんですか。
2. じゃ、^{おし}教えてください。
3. ^わ分かりませんでした。