

## 「日本語能力試驗 Can-do 自我評量表」 「聽」

此評量表係根據考生的自我評量結果彙整而成，調查「日本語能力試驗各級數合格者認為自己具備何種日語運用能力」。此評量表並非日本語能力試驗的出題綱要（出題內容），亦不保證合格者的日語能力。關於日本語能力試驗所測試的日語能力及出題內容，請參閱「認證基準」等。考生和其周遭的人可運用此評量表做為參考資訊，推測「該級數的合格者可能具備何種日語運用能力」。

※評量表的列高與欄寬會隨電腦及文字顯示大小而異，列印時請使用「列印用 PDF」。

		N1	N2	N3	N4	N5
難 ↑ ↓ 易	1	能聽懂政治及經濟等的電視新聞重點。				
	2	能大致聽懂最近媒體熱門話題的會話。				
	3	能大致聽懂正式場合（例如：歡迎會）的演講。				
	4	能大致聽懂突發事件（例如：事故等）的播報內容。				
	5	能聽懂與工作及專業相關的詢問。				
	6	能大致聽懂感興趣主題的課程及演講。				
	7	在學校及職場的會議中，能理解談話的前因後果。				
	8	能大致聽懂感興趣的議題及討論。				
	9	能大致聽懂與生活周遭相關的電視節目（例如：烹飪、旅遊）。				
	10	在生活周遭話題（例如：旅遊計畫、準備宴會）相關的討論中，能理解談話的前因後果。				
	11	能大致聽懂使用標準說話方式的電視節目及電影。				
	12	聽了商店的商品說明，能了解想知道的事情（例如：特徵等）。				
	13	能大致聽懂車站及百貨公司的廣播。				
	14	能大致聽懂與周遭的人閒聊及隨意交談的內容。				
	15	能聽懂簡單的路線及轉乘說明。				
	16	能大致聽懂生活周遭話題（例如：興趣、食物、週末計畫）的相關會話。				
	17	聽了簡單的指示，能理解自己該做什麼。				
	18	聽了老師的通知，能知道集合時間、地點等。				
	19	能聽懂在商店、郵局、車站等處經常使用的句子（例如：「歡迎光臨」、「〇〇日圓」、「這邊請」）。				
	20	能聽懂課堂上老師及朋友簡單的自我介紹。				

※各級數合格者認為「能做到」的比例以四個等級顯示。該比例係僅使用「成績接近合格基準的合格者」之回答結果作為統計基礎推算而出。詳情內容請參照最上方的「2.評量表的編製方式」。

