

## 「日本語能力試驗 Can-do 自我評量表」 「聽」

此評量表係根據考生的自我評量結果彙整而成，調查「日本語能力試驗各級數合格者認為自己具備何種日語運用能力」。此評量表並非日本語能力試驗的出題綱要（出題內容），亦不保證合格者的日語能力。關於日本語能力試驗所測試的日語能力及出題內容，請參閱「認證基準」等。考生和其周遭的人可運用此評量表做為參考資訊，推測「該級數的合格者可能具備何種日語運用能力」。

※評量表的列高與欄寬會隨電腦及文字顯示大小而異，列印時請使用「列印用 PDF」。



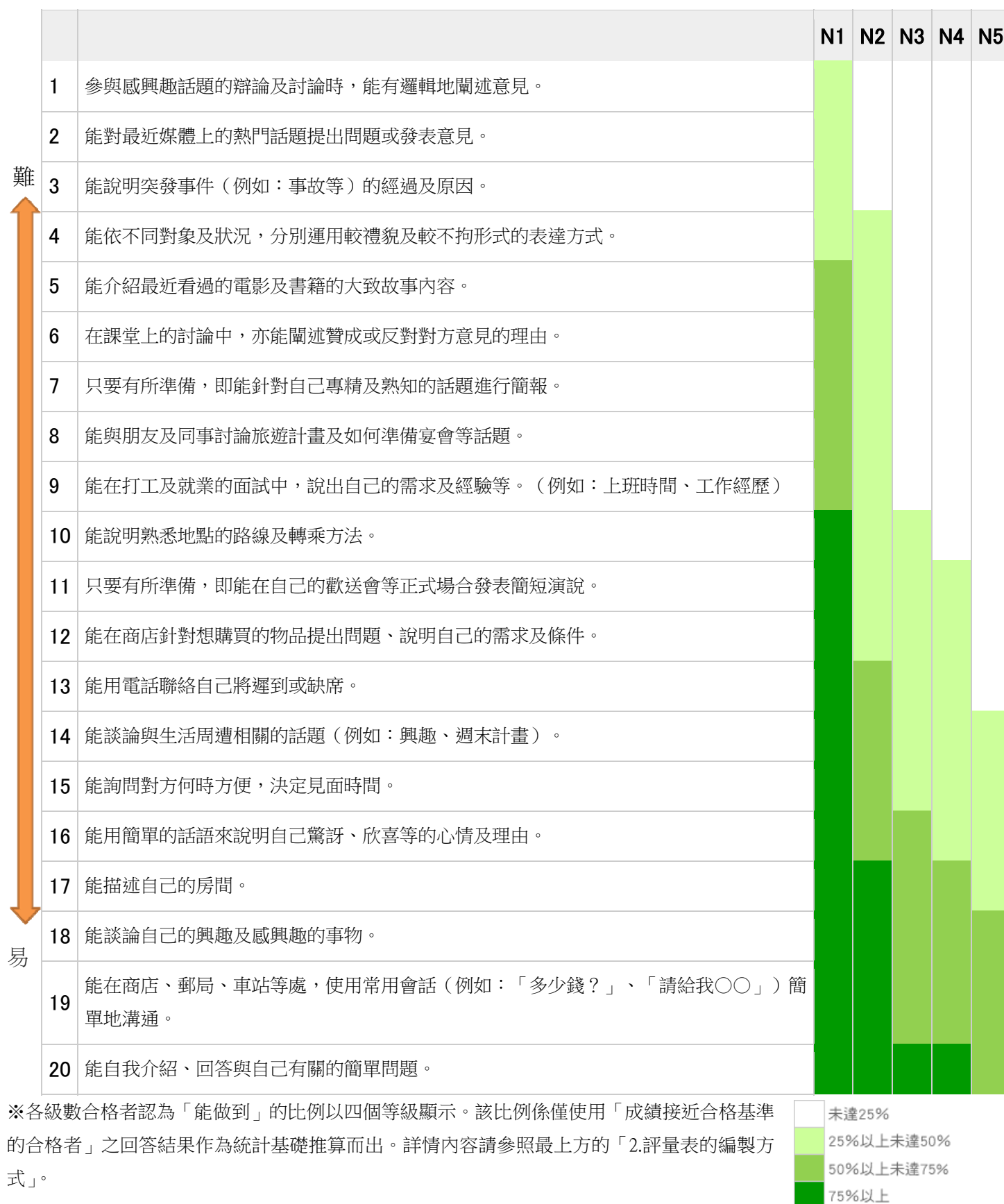
※各級數合格者認為「能做到」的比例以四個等級顯示。該比例係僅使用「成績接近合格基準的合格者」之回答結果作為統計基礎推算而出。詳情內容請參照最上方的「2.評量表的編製方式」。



## 「日本語能力試驗 Can-do 自我評量表」 「說」

此評量表係根據考生的自我評量結果彙整而成，調查「日本語能力試驗各級數合格者認為自己具備何種日語運用能力」。此評量表並非日本語能力試驗的出題綱要（出題內容），亦不保證合格者的日語能力。關於日本語能力試驗所測試的日語能力及出題內容，請參閱「認證基準」等。考生和其周遭的人可運用此評量表做為參考資訊，推測「該級數的合格者可能具備何種日語運用能力」。


※評量表的列高與欄寬會隨電腦及文字顯示大小而異，列印時請使用「列印用 PDF」。



## 「日本語能力試驗 Can-do 自我評量表」 「讀」

此評量表係根據考生的自我評量結果彙整而成，調查「日本語能力試驗各級數合格者認為自己具備何種日語運用能力」。此評量表並非日本語能力試驗的出題綱要（出題內容），亦不保證合格者的日語能力。關於日本語能力試驗所測試的日語能力及出題內容，請參閱「認證基準」等。考生和其周遭的人可運用此評量表做為參考資訊，推測「該級數的合格者可能具備何種日語運用能力」。

※評量表的列高與欄寬會隨電腦及文字顯示大小而異，列印時請使用「列印用 PDF」。

		N1	N2	N3	N4	N5
難  易	1	能看懂政治、經濟等報章雜誌的報導重點。				
	2	讀了評論文章（例如：報紙社論等），能理解其主張、意見及邏輯發展。				
	3	閱讀小說的同時能理解人物的心理狀態及故事發展。				
	4	讀了散文，能了解筆者想表達的意思。				
	5	能大致看懂感興趣話題的專業文章。				
	6	能看懂使用敬語的正式書信及電子郵件。				
	7	能看懂來自客戶的詢問及委託文件。				
	8	能看懂生活周遭話題的報章雜誌報導。				
	9	讀了旅遊指南及升學、就業的雜誌，能取得所需資訊。				
	10	能使用針對日本人編撰的國語辭典查出單字的意思。				
	11	讀了商品手冊，能了解想知道的事情。（例如：商品特徵等）				
	12	讀了短篇故事，能大致理解故事內容。				
	13	能看懂熟人及朋友寫來的明信片及電子郵件。				
	14	看了學校、職場等的公布欄，能取得所需資訊（例如：課程及會議的議程等）				
	15	看了報紙廣告及傳單，能知道特價時段及價格等。				
	16	看了車站時刻表及指引標誌，能知道自己所要搭乘的電車時間。				
	17	能看懂賀年卡及生日卡。				
	18	能看懂簡單的便條。				
	19	能看懂有圖畫的簡單指示（例如：倒垃圾的方法、烹飪的方法）。				
	20	看了學校等處的面談行程表，能知道自己的面談日期與時間。				

※各級數合格者認為「能做到」的比例以四個等級顯示。該比例係僅使用「成績接近合格基準的合格者」之回答結果作為統計基礎推算而出。詳情內容請參照最上方的「2.評量表的編製方式」。



## 「日本語能力試驗 Can-do 自我評量表」「寫」

此評量表係根據考生的自我評量結果彙整而成，調查「日本語能力試驗各級數合格者認為自己具備何種日語運用能力」。此評量表並非日本語能力試驗的出題綱要（出題內容），亦不保證合格者的日語能力。關於日本語能力試驗所測試的日語能力及出題內容，請參閱「認證基準」等。考生和其周遭的人可運用此評量表做為參考資訊，推測「該級數的合格者可能具備何種日語運用能力」。

※評量表的列高與欄寬會隨電腦及文字顯示大小而異，列印時請使用「列印用 PDF」。

